## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIANA PÁEZ YOSSA
- Fecha de nacimiento: 29 DE MAYO DE 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: R C 1016970560
- Nombre del padre: JHON EDISON PAEZ
- Nombre de la madre: GUERLY YOSSA SANCHEZ
- Dirección: KRA 77H N. 65B SUR - 65
- Teléfono: 3114740043
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 06/02/2024

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mariana inicia su proceso en el Jardín desde el nivel Párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, lo que le ha permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, lo cual demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Mariana ha tenido un proceso muy positivo en el jardín, donde se ha evidenciado un crecimiento constante en distintas dimensiones de su desarrollo. Se ha caracterizado por ser una niña tranquila, amable, sociable y con una disposición afectuosa hacia quienes la rodean. Su actitud serena le ha permitido establecer vínculos significativos, especialmente con compañeras con las que comparte intereses y formas de ser. Durante las jornadas, se muestra sonriente, dispuesta a compartir, conversar y participar en las actividades, le gusta interactuar con los que considera cercanos.

A lo largo de su proceso, ha ganado mayor autonomía en las rutinas diarias. Realiza con seguridad la mayoría de acciones relacionadas con su cuidado personal y, aunque en ocasiones necesita apoyo puntual, se desenvuelve con iniciativa y confianza. En el momento de la alimentación, se muestra segura, come con gusto y disfruta compartir ese espacio con sus compañeras, lo que fortalece sus hábitos, en ciertos momentos requiere ayuda, pero sobre todo para terminar sus platos, cosa que se presenta cada vez con menos frecuencia.

En cuanto a su comunicación, Mariana ha mostrado avances importantes. Aunque su tono de voz suele ser bajo y sus frases tienden a ser cortas, se expresa con claridad y coherencia. Acompaña su expresión verbal con gestos y movimientos que refuerzan lo que desea comunicar, haciendo uso de su cuerpo como un canal de expresión. Se ha observado un creciente interés por conversar, cantar y participar en espacios de narración, lo que potencia su vocabulario, la seguridad al hablar y su capacidad para expresarse con mayor fluidez. Este aspecto ha sido acompañado de forma constante tanto en el jardín como desde casa, desde donde se ha manifestado un reconocimiento claro a los avances de Mariana.

Mariana ha participado activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, disfrutando especialmente aquellas que le permiten manipular materiales, usar su creatividad, explorar texturas, colores y formas, y expresar sus ideas de forma libre y espontánea. Durante estas experiencias se ha fortalecido su capacidad de observación, su coordinación motriz, su iniciativa y su imaginación. También se ha evidenciado una actitud curiosa y reflexiva al enfrentarse a nuevas situaciones, demostrando interés por aprender y explorar el entorno de forma autónoma y significativa.

El movimiento y el juego también han sido medios esenciales para su desarrollo. Mariana ha disfrutado mucho de actividades en las que puede moverse, correr, saltar, lanzar y usar su cuerpo con libertad. Asi mismo, actividades donde demuestra lo mucho que le gusta el canto y la buena memoria que maneja, entonando canciones y haciendo pasos de coreografías que ha observado con anterioridad. Estas propuestas han favorecido su coordinación, fuerza, control de movimientos y disfrute corporal.

Le gustan los juegos simbólicos, participa con alegría en este tipo de actividades, vinculando experiencias vividas no solo en el jardín, sino también en su casa, en su vida cotidiana.

Mariana continúa consolidando una actitud positiva frente a las rutinas del jardín, mostrándose cada vez más segura y feliz al participar, a veces suele extrañar a su madre presentado dificultades para la despedida con ella, sin embargo, estos periodos son cortos y se vincula con entusiasmo en el resto de la jornada.

La familia ha manifestado que este espacio ha sido clave para su crecimiento, ayudándola a fortalecer su personalidad, su independencia, su lenguaje y sus habilidades sociales, además de permitirle adquirir bases importantes para su desarrollo cognitivo.

Se recomienda continuar acompañando su expresión oral mediante estrategias lúdicas como el canto, la lectura compartida y las conversaciones cotidianas, para que pueda seguir ganando seguridad en el uso de su voz. Mariana es una niña con grandes cualidades, que disfruta aprender, hacer amigas, conversar sobre todo cuando ella siente confianza hacia quien la va a escuchar y compartir, y que avanza con entusiasmo y confianza en su proceso de desarrollo. Igualmente se sugiere seguir fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad. Es de suma importancia, también continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

**Importante**: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 10/11/2025

**G. Fecha de entrega de este documento:** 27/11/2025